

Il progetto "Lingua e linguaggi": uno strumento per monitorare le competenze linguistiche. Presentazione sintetica.

All'interno del progetto IPRASE "Dalla scuola all'università: un percorso da costruire" è stata elaborata una prova strutturata ("Lingua e linguaggi") accompagnata da un questionario rivolto agli studenti in uscita dal ciclo secondario e in entrata all'università.

La prova "Lingua e linguaggi" è intesa principalmente come strumento di monitoraggio, indagine e ricerca/azione. Gli esiti sono interpretati al fine di:

- individuare le capacità linguistiche richieste per gli studi post-secondari;
- riflettere criticamente sui processi di insegnamento/apprendimento delle competenze comunicative nel ciclo secondario;
- ragionare sugli strumenti di misurazione utilizzati e, più in generale, sulle possibilità e modalità di misurare e valutare le competenze linguistiche.

La finalità del progetto è di rinforzare la dimensione formativa delle azioni di orientamento attraverso una continua dialettica Scuola-Università.

L'ambito di confronto e discussione è regionale e nazionale, ma sono presenti anche riferimenti alle indicazioni europee. La "Relazione europea sulla qualità dell'istruzione scolastica" (maggio 2000) ha indicato, infatti, nella competenza di lettura uno dei sedici obiettivi strategici per la qualità dell'istruzione, dandone la seguente definizione: "La capacità di leggere e di comprendere i testi è una condizione di base per lo sviluppo delle conoscenze, per lo sviluppo personale e per l'integrazione sociale degli individui". Inoltre la competenza nella madrelingua è la prima delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente individuate nel 2006 dal Parlamento Europeo¹.

¹ *Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (18 dicembre 2006)*. La prima competenza chiave "Comunicazione nella madrelingua" è così descritta:

"La competenza comunicativa...comporta una conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle principali caratteristiche dei diversi stili e registri del linguaggio nonché della variabilità del linguaggio e della comunicazione in contesti diversi... Questa competenza comprende anche l'abilità di distinguere e di utilizzare diversi tipi di testi, di cercare,

L'attività che ha portato alla realizzazione della prova "Lingua e linguaggi" è stata costantemente condivisa con docenti delle scuole superiori e dell' università, con il prorettore per i rapporti con la scuola e per l'orientamento universitario, prof. Carlo Buzzi, e con il Centro Scuola-Università.

Ruoli, funzioni, competenze del gruppo che ha lavorato nel biennio 2004-2006

Gruppo di ricerca: Valter Deon, Vito Maistrello (*Giscel*), Michele Ruele (Liceo "G.Prati" di Trento), Gino Cretti, Chiara Tamanini (IPRASE).

Gruppo di supervisione:

Docenti della Scuola superiore: Franco Brunelli, Michele Ruele, Roberta Corsini, Liliana Armocida.

Docenti dell'Università di Trento: Andrea Bonoldi (Facoltà di Economia), Massimiliano Tarozzi (Corso di laurea in scienze e tecniche di psicologia cognitiva applicata - polo di Rovereto), Patrizia Cordin (Facoltà di Lettere e Filosofia). Dipartimento Istruzione: Fabiano Lorandi. Centro Scuola-Università: Cristiano Zanetti.

Consulenza tecnico-scientifica: Gabriele Anzellotti, Serenella Baggio, Carlo Buzzi
Coordinamento del progetto: Chiara Tamanini (IPRASE)

raccogliere ed elaborare informazioni, di usare sussidi e di formulare ed esprimere le argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto."